

# 中國醫藥大學附設醫院 護理部

## 護理人員聯合訓練計畫

制訂日期：102.02.01

修訂日期：111.12.08(10 修)

### 一、訓練宗旨

為推動護理臨床專業訓練及共享教學資源，藉由院際聯合訓練機制協助體系醫院或外院機構護理人員接受完整之專業訓練，以培育護理專業人才。

### 二、訓練目標

- (一)能認識臨床護理人員之專業職責與角色功能。
- (二)能具備照護病人相關的專業知識與臨床技能。
- (三)能正確執行病人身、心、靈及社會問題之整體評估。
- (四)能依護理過程解決病人的健康照護問題。
- (五)能依病人的個別性，適時提供相關的護理指導。
- (六)能依標準流程正確執行護理技術。
- (七)能書寫完整的護理紀錄。
- (八)能積極參與各類教學活動及跨領域團隊活動，以提升護理專業知識及品質。

### 三、申請辦法

依據本院「接受院外人員訓練實施辦法」向本院教學部提出申請。

#### (一)申請作業

- 1.時間：應於訓練前一個月提出。
- 2.程序：由送訓醫療機構備函，檢附申請表、聯合訓練計畫及各類文件向本院教學部提出申請。
- 3.報到申請資料詳見本院教學部國內代訓網頁 <https://edu.lib.cmuh.org.tw/media/1802>。

#### (二)受理作業

- 1.教學部依來函申請之訓練內容，會辦相關單位，經訓練單位主管及院長核准後，函復送訓醫療機構。
- 2.送訓醫療機構接獲許可函後，應與本院訓練單位討論訓練內容，完成聯合訓練計畫及合約書，並於訓練起始日一個月前繳交給本院教學部備查。

3.未經本院函覆通知前，受訓人員不得提前到院受訓。

#### 四、訓練實施方式

- (一)訓練對象：具備護理師(士)證書，且職業登錄於中國醫藥大學各體系醫院、合作醫院及策略聯盟醫院或地區醫院層級以上之醫院(含非教學醫院)之護理人員。
- (二)訓練時間：經由雙方機構護理部主管依訓練計畫及訓練對象之臨床經歷規劃訓練時間。
- (三)訓練內容：依據代訓醫院所提之訓練目標與內容，協助完成相關專業知識與技能之訓練，以期提升護理專業能力。
- (四)訓練方式：由護理臨床教師依訓練內容，以講授、討論、示教及回覆示教、臨床實作、參與床邊教學跨及領域團隊活動之方式進行臨床實務訓練並完成訓練評值。

#### 五、訓練成效評核與檢討

##### (一)代訓人員：

- 1.代訓人員於訓練期間，於臨床教師說明指導及自我練習後，再由臨床教師依單位聯合訓練計畫(附件一:範例)內容進行評值。所得分數需達評值項目總分80%以上，方為通過訓練。
- 2.完成訓練心得報告(附件二)。
- 3.完成考核評分表及滿意度回饋調查(附件三)。

##### (二)訓練單位：

- 1.於代訓人員結束訓練前，需完成「聯合訓練計畫檢討會議」紀錄(附件四)。
- 2.上述4份書面報告請於代訓人員結訓後3天內送至護理部教育訓練小組。

#### 六、訓練計畫評值與檢討

- (一)由教育訓練小組負責統計年度訓練人數、訓練時數及訓練單位。
- (二)彙整代訓人員訓練心得及改善建議，回饋訓練單位及臨床教師，以進行檢討並作為教學改進之參考。
- (三)與代訓醫院或機構召開檢討會議，以檢討及改進訓練計畫。

## 七、其他注意事項

- (一)代訓人員如訓練期間大於一周者，須於報到前完成本院職前訓練課程，未如期完成者，視同未完成訓練，不發予訓練證明
- (二)代訓人員須遵守本院規範，訓練期間所悉本院之對外不公開事項，均有保守機密之義務。
- (三)訓練費用、延長或縮短訓練時程請依本院「接受院外人員訓練實施辦法」執行細則。
- (四)其他相關事項請參閱本院「接受院外人員訓練實施辦法」內容說明。

## 八、聯繫單位

由本部教育訓練小組業務負責督導擔任協調及溝通窗口。連絡電話(04)22052121 轉 4224。

## 九、本計畫經主任核定後公告施行，修正時亦同。

# 中國醫藥大學附設醫院 護理部

附件一：範例

## OO 加護病房聯合訓練計畫

### 一、訓練目的：

- (一)提供代訓人員小兒加護病房臨床照護經驗，提升專業重症照護之能力。
- (二)以系統性方式協助代訓護理人員達成學習目標，提升臨床重症照護品質。
- (三)鼓勵代訓人員自動學習、自我成長。
- (四)提升代訓人員兒童重症照護之效能。

### 二、訓練對象：

OO 醫院 OO 單位護理人員 000。

### 三、訓練地點：

OO 加護病房。

### 四、訓練時間：

000 年 00 月 00 日至 000 年 00 月 00 日 (共 00 日)。

### 五、訓練方式：

由單位護理臨床教師依訓練內容，以講授、討論、示教及回覆示教、臨床實作、參與跨領域團隊活動及床邊教學之方式進行臨床實務訓練並完成訓練評值。

### 六、人員職責：

#### (一)護理長職責

- 1. 負責計畫之執行。
- 2. 安排資深護理人員擔任臨床教師。
- 3. 依訓練計畫追蹤代訓人員學習進度。
- 4. 定期與受訓人員會談，了解學習效果及進度。
- 5. 隨時與臨床教師聯繫，並提供協助。

#### (二)臨床教師職責：

- 1. 指導代訓人員各項臨床實務並評值。
- 2. 了解代訓人員適應情形，提供關懷與協助。
- 3. 依代訓人員之能力，調整學習進度。
- 4. 定期向護理長報告受訓人員之學習情形。

#### (三)代訓人員職責：

- 1. 以主動、積極及虛心的態度學習，並接受指導與建議。
- 2. 針對各項評值項目，確實執行自我評值。

- 3.學習適應上有困難或障礙時，隨時與臨床教師或護理長討論。
- 4.受訓人員於臨床教師說明指導及自我練習後，再由臨床教師進行評值。
- 5.參與個案及跨領域團隊討論會。。

#### 七、訓練內容：

OO 加護病房照護常規、相關檢查與治療之護理、常用藥物之作用及副作用、臨床常見健康問題之處理、身體評估技巧及常用護理技術與儀器操作等。

#### 八、評值方式：

##### (一)代訓人員：

- 1.代訓人員於訓練期間，於臨床教師說明指導及自我練習後，再由臨床教師依單位聯合訓練計劃內容進行評值。所得分數需達評值項目總分 80%以上，方為通過訓練。
- 2.完成訓練心得報告(參閱護理人員聯合訓練計畫-附件二)。
- 3.完成考核評分表及滿意度回饋調查(參閱護理人員聯合訓練計畫-附件三)。

##### (二)訓練單位：

- 1.於代訓人員結束訓練前，需完成「聯合訓練計畫檢討會議」紀錄(參閱護理人員聯合訓練計畫-附件四)。

#### 九、上述 4 份書面報告請於代訓人員結訓後 3 天內送至護理部教育訓練小組。

# 中國醫藥大學附設醫院 護理部

## OO 加護病房聯合訓練評值表

代訓人員姓名：

訓練期間：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日至\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日

項目	內容細則	學員 自評	指導者簽名 (日期)	評值者評分			評值者簽名 (日期)
				1	2	3	
一、 病室 環境 及 常 規	<b>1.認識病室環境</b>						
	(1)瞭解病室位置、科別、總床數、特殊病床與床數						
	(2)安全門位置、防火設備介紹						
	(3)中央系統、警鈴、呼叫鈴設備介紹						
	(4)護理站、準備室、污物室、庫房、更衣室及換袍區位置						
	(5)病室各類鑰匙之位置						
	(6)被服置放位置、更換及用後之處理						
	<b>2.病房常規</b>						
	(1)三班作業內容						
	(2)每日工作分配表						
	(3)各類職務及工作細則說明						
	(4)異常事件之預防						
	(5)異常事件發生之處理與報告						
	<b>第一項評值總分</b>		<b>應得總分</b>		<b>得分百分比</b>		
二、 專 科 護 理	<b>1.兒童疼痛評估</b>						
	(1)能正確說出如何選擇兒童疼痛評估工具						
	(2)能說出各項評估工具之評估方法						
	(3)能正確使用評估工具及方法於臨床上						
	<b>2.特殊護理紀錄之書寫</b>						
	(1)生命徵象評估記錄						
	(2)呼吸加護評估記錄						
	(3)Insulin 記錄						
	(4)Flow sheet 記錄						
	(5)CPR 記錄單						
(6)小兒三角評估評估記錄							
(7)兒童疼痛評估記錄							

<b>3.特殊檢查安排</b>						
(1)CT 及 MRI						
(2)電生理檢查(EEG)						
<b>4.常用護理技術及護理</b>						
(1)大、小量針劑的準備						
(2)抽血用物的準備及協助						
(3)靜脈注射的準備及協助						
(4)母乳餵食方法及技巧						
(5)牛奶的沖泡及餵食原則						
(6)insuline 注射流程						
(7)氣管內管放置及護理						
(8)中心靜脈導管放置及護理						
(9)動脈導管放置及護理						
(10)腹腔穿刺術放置及護理						
(11)胸腔穿刺術放置及護理						
(12)腰椎穿刺術放置及護理						
(13)常見急救藥物正確劑量及途徑						
(14)骨髓穿刺術用物準備						
<b>5.疾病護理</b>						
(1)兒童生長發育評估						
(2)重積性癲癇病童照護						
(3)心導管前、後護理						
(4)肋膜積水病童護理						
(5)氣胸病童照護						
(6)DKA 病童護理						
(7)頭部、腹部外科術後病童照護						
<b>第二項評值總分</b>		<b>應得總分</b>			<b>得分百分比</b>	
<b>三、常見儀器操作</b>	<b>1.呼吸器管路組裝</b>					
	(1)Hi Flow					
	(2)N-CPAP (含簡易型)					
	(3)AVEA					
	(4)BiPAP					
	(5)轉送行呼吸器					
	<b>2.其他</b>					
(1)Ambu、mask 操作						

	(2)EKG monitor 操作						
	(3)pulse oximeter 操作						
	(4)IV PUMP 操作						
	(5)syringePUMP 操作						
	(6)電擊器操作						
	(7)BLOOD GAS Monitor 操作						
	(8)NIRS 操作						
	(9).Emberson 操作						
第三項評值總分		應得總分			得分百分比		
評值總分		應得總分			得分百分比		
評值結果	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 <input type="checkbox"/> 其他：						
評值原則	※評分標準：1:部份熟練 2:大部份熟練 3:熟練 ※通過評值者其評值分數需達該評核表總分之 80%						
臨床教師 回饋意見							
護理長 回饋意見							
臨床教師		護理長		督導		教學督導	
						主任	



中國醫藥大學附設醫院  
代訓人員訓練心得報告

附件二

代訓人員		訓練單位	
訓練心得			
訓練計畫	<p>對訓練單位及臨床教師之建議：</p> <hr/> <p>對訓練計畫之建議(如內容、訓練時程之安排)：</p>		

※ 請於訓練結束前三天繳交給訓練單位，若未交回心得報告則視同受訓未完成，  
本院不發予證明。(至少 200 字)

**中國醫藥大學附設醫院**  
**代訓人員考核評分表**

附件三

受訓人員		訓練單位		照片				
訓練項目								
訓練日期	自 000 年 00 月 00 日至 000 年 00 月 00 日							
送訓機構 名稱		職稱						
<b>考核項目</b>				優良	良好	普通	待加強	不合格
1.學習動機20% (主動,認真及虛心學習)				□	□	□	□	□
2.工作能力20% (執行訓練內容之勝任度及配合度)				□	□	□	□	□
3.工作態度與人際關係15% (對病人、家屬及醫療團隊成員)				□	□	□	□	□
4.專業知識與技能 25%				□	□	□	□	□
5.服裝儀容及溝通禮儀10%				□	□	□	□	□
6.出勤狀況10% (無遲到、早退或請假)				□	□	□	□	□
<b>訓練部門主管</b>			<b>教學部</b>			<b>核示</b>		
<input type="checkbox"/> 同意製發結訓證明								

- 1.結訓前應完成職前訓練、滿意度回饋表，繳回本表及識別證後才發給訓練證明。
- 2.教學部負責人分機:2342
- 3.每日健康通報、滿意度回饋表及每月座談紀錄 QR code 如下表:

每日健康通報	滿意度回饋表	每月座談紀錄(視需要)
		

# 中國醫藥大學附設醫院 護理部

附件四

## 〇〇 病房聯合訓練計畫檢討會議記錄

壹、時間：〇〇〇年〇〇月〇〇日(星期〇)(上)下午〇〇：〇〇-〇〇：〇〇

貳、地點：

參、主席：

肆、記錄人員：

伍、出席人員：

陸、主席報告：

柒、討論事項：

捌、會議照片：

檢討會議照片(一)	檢討會議照片(二)